



KONFERENCEN

Nye læringsrum:

Klog på den Fede Måde

”– om at lære, så det bliver inde i hovedet”

Horsens Ny Teater

Onsdag 24. november 2010

ARRANGØR: Projekt Klog på den Fede Måde

Et skole-, skolebiblioteks- og folkebibliotekssamarbejde i Horsens, Silkeborg og Viborg kommuner.
Et projekt, der har opnået støtte fra Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker i årene 2009-10.

Derfor inviterer "KLOG PÅ DEN FEDE MÅDE" til konference

Læringsrum og kreative mønsterbrud

"Klog på den Fede Måde" er inspireret af rapporten Fremtidens biblioteksbetjening af børn, der anbefaler tværgående og nytænkende samarbejder mellem skole- og folkebiblioteker.

I projektet har vi sat os for at skabe **et ligeværdigt samarbejde mellem skole, skolebibliotek og folkebibliotek**. Vores fælles fokus har været konkrete eksperimenter med nye læringsrum inden for naturvidenskab i 5.-6. klasse. Rum og indhold, der skulle gøre børnene vilde med viden på den fede måde. Mentale og konkrete rum, der gennem praksis og refleksion, skulle gøre de voksne klogere på egen faglighed, roller og potentialer, der kan fremme børns lyst til at lære.

Samarbejdet har også kaldt på erhvervsliv og andre faggrupper. Kreativiteten har været på spil for både børn og voksne – og fra mange forskellige verdener, der sjældent forenes i et fælles læringsrum. I dette udvidede læringsrum i lokalsamfundet har vi **oplevet, at der er opstået nye former for tilegnelse af viden, som tilmed understøtter inklusion, fleksibilitet og udvikling af de voksnes professionelle roller**.

Mellem konstruktion og tillid

Et samarbejde mellem 3 kommuner og 2 sektorer fra hver sin forvaltning, kræver en konstruktion, der kan understøtte udvikling, information og videndeling - både overordnet og lokalt.

Det tværkommunale samarbejde har været nødvendigt for at løfte erfaringerne op over den lokale kontekst, og har bidraget med volumen, gennemslagskraft og gensidig inspiration. Tænkningen og den kreative udvikling og udformning af de uformelle læringsrum må imidlertid foregå **lokalt**.

Konstruktionen har altså været både en sikkerhed for at nå i mål, men også en udfordring og til tider en irritationsfaktor. Det kræver mod og åbenhed at bryde med traditionel opgaveforståelse i et rum, som børnene og de forskellige faggrupper går på opdagelse i – samtidigt og ligeværdigt. Øvelsen bliver ikke mindre vanskelig for skole- og folkebibliotek, når området er naturvidenskab.

Hertil kommer, at vi for at **styrke vore nytænkings-kompetencer** har givet os selv 2 store udfordringer. Dels har vi bedt en kunstner guide os ind i kreative processer, og dels har vi øvet os i at se mulighederne fra fremtiden, og ikke blot fortsætte med at "downloade" gårsdagens erfaringer.

Disse øvelser har sammen med refleksion-over-handling været udfordrende, men de har alle været afgørende for, at vi har etableret reelle samarbejder og har kunnet se nye muligheder.



På konferencen

På konferencen kommer du til at høre **børn** give deres bud på, hvad der skal til for at blive klog på den fede måde. Du vil også høre **fagfolk og ledere** give deres bud på udvikling af de professionelle roller, på effekten på børnenes læring i de nye læringsrum, hvad skoler og biblioteker helt konkret kan berige hinanden med samt de perspektiver, vi ser.

Vi har bedt kompetente folk om at give os deres perspektiver: **"inde" fra biblioteksverdenen, "oppe" fra forvaltningscheferne og "ude" fra samfundet**.

Og vi beder dem – sammen med vores evaluatør og dig som deltager – hjælpe os med at stille de **gode spørgsmål: Hvordan fremmer og pirrer vi børnenes lyst til at lære? Hvordan fastholder og udvikler vi det kreative potentiale?** Spørgsmål, som vi i institutioner, virksomheder og lokalsamfund fortsat skal søge aktuelle og meningsfulde svar på.

PROGRAM

TID

Onsdag 24. november 2010
kl. 9.30-15.30

STED

Horsens Ny Teater
Teatertorvet
8700 Horsens

PRIS

300 kr.
- dækker også den dvd, der sendes ud senere med billeder, lyd og tekst fra konferencen og de lokale projekter

TILMELDING

senest fredag 12. november
på <http://klogfed.blogspot.com>

YDERLIGERE OPLYSNINGER

projektleder Vibeke Mygind
tlf. 76292474
bibvm@horsens.dk

09.30

ANKOMST OG SERVERING AF KAFFE

10.00

VELKOMST OG INTRODUKTION TIL DAGENS PROGRAM

Ved skoleleder Hans Jørgen Nørgaard,
formand for styregruppen
Ved projekt- og uddannelseschef Vibeke Mygind,
projektleder Klog på den Fede Måde

10.20

BIBLIOTEKER OG BØRNS LÆRING - HVORFOR OG HVORDAN

Ved direktør Jens Thorhauge,
Styrelsen for Bibliotek og Medier

10.40

PAUSE

Oplev de lokale projekter i billeder, lyd og tekst

11.00

AT BLIVE KLOG PÅ DEN FEDE MÅDE

- kreative mønsterbrud og lokal nødvendighed

Perspektiver fra hverdagen set fra:

- eleverne: ved elever fra Brædstrup Skole
- evalueringen: ved konsulent Kalle Baarstrøm, projektets evaluator
- lederne: ved Kaj Grove, Virklund Skole, og Inge Kring, Silkeborg Bibliotekerne
- projektgrupperne: AnneTvedesøe, Silkeborg Bibliotekerne - Kirsten Mortensen, Rødkærsbro Skolebibliotek - Mette Wonsyld, Brædstrup Skole

12.15

FROKOST

Oplev de lokale projekter i billeder, lyd og tekst

13.00

LOKALSAMFUNDET SOM LÆRINGSMILJØ

Ved formand Klaus Majgaard,
Børne- og Kulturchefforeningen

13.30

OM BØRNS DANNELSE OG LÆRING - FOR FREMTIDEN

Ved professor Steen Hildebrandt

14.15

DINE GODE SPØRGMÅL

14.40

OPSAMLING, PERSPEKTIV OG AFSLUTNING

Ved konsulent Bente Buchhave
Ved skoleleder Hans Jørgen Nørgaard,
formand for styregruppen

15.00

KAFFE, NETWORKING OG OPLEVELSE AF BØRNEBIDRAG

15.30

AFREJSE

PRÆSENTATION



JENS THORHAUGE

direktør for Styrelsen for Bibliotek og Medier, der i mange år har sat fokus på børnekultur, læselyst og tværfagligt samarbejde. På Kulturministeriets foranledning iværksatte Styrelsen et visionsarbejde om fremtidens biblioteksbetjening af børn. I rapporten fra 2008 anbefaler ét af de 10 bud, "Skab aktiver i nye samarbejdsformer mellem skole- og folkebibliotek", gennem nye processer, der går på tværs og udfordrer den traditionelle opgaveløsning vedrørende børns dannelse og læring.



STEEN HILDEBRANDT

professor ved Handelshøjskolen, Aarhus Universitet med speciale i virksomheders organisation og ledelse. Steen Hildebrandt mener, at vi har brug for nye måder at arbejde med børns dannelse og læring på. I takt med den teknologiske udvikling, den øgede globalisering og det internetbaserede netværkssamfund, er det nødvendigt at gentænke børns læring, hvor fokus skal flyttes til kreativitet, dialog og bæredygtighed.



KLAUS MAJGAARD

formand for Børne- og Kulturchefforeningen og adm. direktør for Børne- og Ungeforvaltningen i Odense Kommune. Klaus Majgaard taler for dialog om, hvilke værdier, normer og kernekompetencer, børnene skal udstyres med. Han ser det som en meget afgørende del af læring, at indgå i fællesskab og danne relationer. Hvis folkeskolen skal lykkes med denne opgave skal den tage lokalsamfundet og omgivelserne med – herunder biblioteker og andre kulturinstitutioner.

Citater fra
evalueringen

"At fremlægge og fortælle andre, hvad man har lært og hvad man kan"

"Jeg er blevet bedre til at samarbejde og at lære. Jeg er også blevet mere selvsikker"

"Jeg har lært at søge og finde ud af tingene i stedet for at give op"

"Man skal ikke lytte for at lære, men spørge andre for at lære"

"Vi har lært rigtig mange forskellige ting, og det bliver inde i mit hoved."