



Tak for modtagelsen af den faglige statusrapport.

Styrelsen for Bibliotek og Medier kvitterer hermed for modtagelsen af den faglige statusrapport. Den tilknyttede faglige konsulent vil herefter gennemgå og behandle den faglige statusrapport. Kontrollér venligst om rapporten er som ønsket.

**OBS:** Du kan evt. rette i den faglige statusrapport frem til fredag 30. juli 2010 kl. 16.00 ved angivelse af nedenstående bruger id og pinkode.

Bruger ID: **5809**

Pinkode: **621475339427**

## Faglig statusrapport vedr. tilskud fra Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker

### Stamoplysninger

#### 1. Projekttitel

Relationer der rykker. Mødet mellem mennesker i børnebiblioteket

#### 2. Kontaktperson vedr. denne statusrapport

Jørgen Ledet

#### 3. Kontaktpersonens telefonnr.

87106838

#### 4. Kontaktpersonens epostadresse

jl@randersbib.dk

### Ansøger

#### 5. Ansøger

Randers Bibliotek

#### 6. Økonomisk ansvarlig

Gitte Strangholt

### Faglig statusrapport

#### 10. Projektstatus (max 1.000 tegn).

Projektet er i fuldt gang. Der er udarbejdet en projekttidsplan samt en kommunikationsstrategi. Projektorganiseringen er på plads og der er lavet en evalueringsplan, samt en model og undervisningsplan for et forløb på 6 kursusdage samt individuelle opgaver i foråret 2010. Modelafprøvningen er afsluttet med en individuel samtale med de 24 kursusedtagere, som alle har bestået og evalueret kurset. Netop nu opsamles input fra deltagerne af følgeforskerne og projektet forsætter i efteråret med 2 "aktivitetsworkshops". Deltagerne i kurset (modelafprøvningen) kommer fra fig. Børnebiblioteker: Herning (4 bibliotekarer), Viborg (2 bibliotekarer), Silkeborg (2 bibliotekarer), Aarhus (4 bibliotekarer) og Randers (9 bibliotekarer, 3 assistenter samt en leder fra voksenafdelingen). Der er opbygget en projektwebsite for projektdeltagere, samarbejdspartnere og øvrige interessenter. To tidsskrifter har skrevet om projektet. Projektlederen har desuden deltaget med en stand på Nordiske ICDP konference.

Her redegøres for projektets fremdrift i kort form.

Eventuelle afvigelser fra projektplanen rapporteres samlet i felt 12 og 13.

#### 11. Projekt rapport (max 2.000 tegn).

Projektet sigter overordnet mod at udvikle, afprøve og tilpasse et relationskompetenceprogram. Relationskompetenceprogrammet er udarbejdet og er undervejs blevet tilpasset børnebiblioteksverdenen og afprøvet over 6 kursusdage (workshops) i foråret. Relationskompetenceprogrammets teoretiske afsæt er International Child Development Programme (ICDP), hvor de 8 samspilstemaer er et helt central omdrejningspunkt i samspillet mellem børn og bibliotekspersonalet. Workshopene har hver deres tema og er opbygget med et teoretisk oplæg og forskellige øvelser i løbet af dagen. Workshoptemaerne var som følger:

- o Workshop 1: Om relationel kommunikation
- o Workshop 2: Om kollegial feedback
- o Workshop 3: Om emotionelle aspekter
- o Workshop 4: Om forskellige relationer
- o Workshop 5: Autenticitet og professionalisme?
- o Workshop 6: Hvad er følelser?

Imellem kursusperioderne arbejder deltagerne med opgaver, som fokuserer på samspillet med børn og unge gennem videooptagelser af konkrete situationer i udlånet. Gennem selviagttagelse, kollega- og videofeedback beskrives og analyseres medarbejderens relationskompetencer og samtidigt skabes der en udvidet bevidsthed om egne styrker i samspillet med børn. Kursusrækken er afsluttet og evalueret og alle har taget en personlighedstest på nettet, der beskriver ens personlige styrker. Alle kursusedtagerne har haft en individuel samtale med Anne Linder, hvor der har været fokus på den enkelte medarbejders fremtidige udvikling af relationskompetencer, personlige styrker og feedback på udbyttet af kurset. Projektet forsætter i efteråret, først med en aktivitetsworkshop 1, hvor deltagerne skal arbejde med små projekter/aktiviteter med børn i eller udenfor biblioteket og bruge de nye ICDP værktøjer og relationskompetencer. Projektet har sin egen hjemmeside <http://huset.randersbib.dk/course/view.php?id=129> Der er PowerPoints fra workshop 1-6, billeder, værktøjer, artikler og litteraturlister. Siden bliver løbende opdateret.

**Her skal der rapporteres for de aktiviteter, der er beskrevet i ansøgningens projektplan.**

**12. Afvigelser i forhold til ansøgning (max 2.000 tegn).**

Holstebro Bibliotek deltager ikke i modelafprøvningen. Mens Aarhus Kommunes Bibliotek har én yderlig deltager med i modelafprøvningen. Bente Buchhave har ønsket at udtræde af evalueringsgruppen. Projektgruppen arbejder sammen med Styrelsen og projektparterne på at finde en afløser og vil præsentere den i løbet af sensommeren.

**Her redegøres for principielle ændringer i projektet, jf. vejledningens pkt. 3.1. Er der ingen afvigelser, anføres: 'Ingen afvigelser'**

**13. Overholder projektet tidsplanen (max 1.000 tegn).**

Projektet følger planen.

## Generelt

**14. Bemærkning (max 255 tegn).**

Der er en god stemning på kurset. Kursusedtagerne har fået stort udbytte og glæder sig til aktivitetsprojekterne i efteråret.

**Dato: 05-07-2010 11:27:35**

**(Styrelsens journalnummer: 2009-024138)**