

["Etablering af bibliotekernes fælles e-læringsportal"](#)

[Forslaget:](#)

[Tillæg 1: Moodle - open source læringsplatform](#)

[Tillæg 2: Supplerende kommentarer til CB-udbuddet](#)

[Udbuddets målsætninger:](#)

[Udbudskrav:](#)

[Tidshorisont](#)

[Økonomi \[her i forhold til platformen\]](#)

[Ansøgning og ansøgningsfrist](#)

"Etablering af bibliotekernes fælles e-læringsportal"

Nedenstående er et kortfattet forslag til til, hvordan den samlede læringsmodel fra projektet "*Mobil informationskompetence*" (mobil-projektet) med fordel kan bruges som udgangspunkt for "*Etablering af bibliotekernes fælles e-læringsportal*".

Forslaget:

Mobil-projektet er et udviklingsprojekt, der giver et praksisorienteret bud på, hvordan vejledning i mobilweb og mobile enheder kan blive en naturlig del/udvidelse af bibliotekernes vejledningspraksis. *Konklusion pt. er blandt andet, at det er helt afgørende at få vejledningen om mobile enheder fast forankret i bestående lokal vejledningsstruktur.* Desuden at vejledning i mobile enheder i mange tilfælde bedst gøres til en del af bibliotekernes profil ved en naturlig udvidelse af bestående vejledningsaktivitet - for mange 'Net-emner' i første omgang som et større eller mindre delelement i vejledninger om emnet.

Mobil-projektets selvstændige mobilguide-ressource (Moodle-kursusrum) er placeret som et kursusrum på Randers Biblioteks eksisterende installation. Som en del af udviklingsprocessens konklusioner om vigtigheden af forankring i lokal etableret vejledningspraksis, så har Randers Bibliotek besluttet at bidrage med deres eksisterende Moodle-kursusrum og åbne rummenes vejleder-funktioner for alle interesserede bibliotekers vejlederes.

Pt. er bibliotekets vejledere orienteret om dette skift og kursusrummene har fået nyt nødtørftigt design (theme), der relaterer til "Lær mere om it" konceptet. Der arbejdes nu på at fjerne eksisterende kursusrum-specifikke relationer til Randers Bibliotek, og på invitation til bibliotekernes vejledere. Rummene bruges under omlægningen stadig som udgangspunkt for eksisterende vejledningspraksis i Randers, så forankringen i praksis bibeholdes.

Herning har desuden lavet en offentlig Blogger-blog i relation til mobil-delen, primært tænkt som et fleksibelt eksempel på x-ting forløb. Der er i projektperioden opbygget erfaring med udfordringer i at presse "ny teknologi"-læring ind i værende bibliotekspraksis, herunder omsætte til forankrede borgerservices / vejledningstilbud.

Det centrale i mobil-projektet i forhold til CB-udbuddet om fælles e-læringsportal er, at mobil-projektets beta-produkt er en fungerende "fælles" elæringsplatform, som på alle punkter lever op til eller understøtter CB-udbuddets krav og målsætninger.

Mobil-projektets beta-produkt er forankret i lokal "Net-vejledningspraksis", hvorved det adskiller sig fra alle x-ting projekter, og relaterede projekter som fx "udpaanettet.dk", "detnyeinternet.dk", "netting.dk" m.fl., som erfaringsmæssigt er utroligt svære at finde ressourcer til lokalt. Mobil-projektets beta-produkt er desuden karakteriseret ved at fokusere på slutbrugervejledning og ved understøtte dannelsen af vejlederpraksisfællesskaber både på overordnet og på emneniveau.

Forslaget er derfor, at man i CB-udviklingstiltaget udvikler på mobil-projektets eksisterende beta-platform, som mobil-projektet stiller til fuld rådighed for CB-udviklingstiltaget, inklusive alle eksisterende som kommende læringsressourcer.

Eneste krav er, at såvel eksisterende som kommende læringsressourcer fortsat stilles til rådighed for samfundet som 'public domain' / CC0 CC-licens eller lignende licens, der sikrer samfundet fuld adgang til eventuel kopiering, videreudvikling, udnyttelse af de skabte åbne læringsressourcer.

Substansen af ovenstående er diskuteret og godkendt i styregruppen for mobil-projektet:
Herning: Iben Østerbye; Randers: Hans Nielsen; Aalborg: Tina Bang Andersen.

Ovenstående er det centrale i forslaget.

Herunder to tillæg:

1. Nogle referencer til elæringsplatformen Moodle
2. Nogle supplerende kommentarer til CB-udbuddet med fokus om forslaget kan leve op til og understøtte CB-udbuddets målsætning og krav.

På vegne af mobil-projektet
Kalle Nielsen, projektleder

Tillæg 1: Moodle - open source læringsplatform

Wikipedia om Moodle:

<http://en.wikipedia.org/wiki/Moodle>

Moodle om Moodle:

<http://moodle.org/about/>

<http://moodle.org/stats/>

<http://moodle.org/sites/>

<http://moodle.org/sites/index.php?country=DK>

<http://moodle.org/support/>

Bøger om Moodle (her fra forlaget Packt Publishing):

<http://www.packtpub.com/books?keys=moodle&x=19&y=18>

Mange mulighed for integration af tredjepartstjenester, fx webconference:

<http://blog.dimdim.com/blog/bid/41642/Newsflash-The-New-Moodle-Dimdim-Integration-Pack>

Udbredelse og brug:

<http://www.learningsolutionsmag.com/articles/111/moodle-moves-to-the-front-of-the-lms-adoption-pack>

Andre LMS'er:

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_learning_management_systems

Tillæg 2: Supplerende kommentarer til CB-udbuddet

Kommentarerne tager udgangspunkt i det udbudte udviklingstiltag af overbygningskarakter: *"Etablering af bibliotekernes fælles elæringsportal for IT-inspiration og læring for borgerne"*, og forholder sig primært til, hvorvidt læringsmodellen fra mobilprojektet kan være et innovationsgrundlag for udviklingstiltaget, i relation til udbuddets målsætninger, krav og tidshorisont.

I udbuddet står: "I mange bibliotekskommuner er der hverken kompetencer eller ressourcer til selv at producere et digitalt bibliotekstilbud. Ved at etablere en fælles e-læringsportal for alle biblioteker vil det være muligt at udnytte de bedste kompetencer og erfaringer."

- Dette er også erfaringen fra mobil-projektet, der omfatter praksiserfaringer hos projektdeltagerne fra andre læringsprojekter, herunder forskellige "23 Ting-forløb", "Elæringsplatforme til informationsvejledning", "Ud på nettet", "Det nye internet", samt ikke mindst praksiserfaringer med bibliotekernes 'normale' it-vejledninger, som bibliotekerne har mangeårig erfaring med. Konkluderende kan det fastslås, at det er bibliotekernes lokale vejledningspraksis og de lokale vejledere, der skal være motoren i en realistisk fælles elæringsplatform. Det er afgørende, at de lokale skiftende ildsjæle og resourcepersoner har nemt ved at udvikle og opdatere ressourcerne på netop deres interesseområde - og kan bruge ressourcerne direkte i deres vejledning (for det er lige op til lokal vejledning at opdatering typisk sker i dagens praksis).

I udbuddet står også: "Der er derfor behov for at udvikle en fælles e-læringsportal, der har fokus på at producere nye, relevante og aktuelle e-læringsforløb."

- Om dette fokus kan holdes er i høj grad afhængig af om platformen kan fungere for et producerende vejleder-fællesskab - på emneniveau. Det er på dette konkrete vejlederniveau, at den væsentligste produktion sker i praksis sæson efter sæson. E-læringsportalen skal kunne fungere som en strukturerende ramme for de producerende vejlederfællesskaber, og gøre det nemt at udvikle praksis på emneniveau efterhånden som vejlederkompetencer opbygges, herunder kompetencer indenfor læringsdesign. Blot en skabelon-baseret opbygning med udgangspunkt i "Lær mere om it" metoden vil på en elæringsplatform i princippet kunne revolutionere bibliotekernes adgang til vejledningsressourcer til brug for lokal læring / elæring.

Udbuddets målsætninger:

"Der skal i projektet etableres en fælles e-læringsportal, der kan sikre en faglig bredde, graderet vejledning og god support."

- Faglig bredde kan nemt opnås ved at danne åbne vejlederfællesskaber om hvert vejledningsemne eller emneklynge. Graderet vejledning er et komplekst begreb i forhold til læringsdesign - men platformen understøtter det. God support er minimum tre ting: Tilgængelighed, fælles online-ressourcer, personlig kompetent support - platformen understøtter fx via chat, fora, wiki, books og ordbøger.

Udbudskrav:

Der er krav til, at projektet skal håndtere følgende:

Der oprettes en fælles e-læringsportal, der producerer og tilbyder relevante e-læringsforløb.

- Platformen gør det allerede i dag i lokal praksis - skal blot løftes op i et nationalt praksisfællesskab (eget domæne + indholdsoprydning + indholdsproduktion (herunder import, integrering, nyproduktion).

Siden skal facilitere borgernes tilegnelse af it-kompetencer gennem inspiration og vejledning.

- Platformen gør det allerede i dag i lokal praksis - åbne (sociale) emnebaserede læringsrum er en naturlig ramme for læring (og på sigt virtuelle lærings-fællesskaber). Indbyggede muligheder for fx rss eller mailbesked via fora i alle rum.

Siden skal have fokus på nye teknologier, der er vedkommende for borgerne i dagligdagen.

- Platformen er emneafhængig. Erfaringerne fra 23 Ting er bl.a., at de centrale 'nye teknologier' forbliver 'nye teknologier' i mange år. Platformen understøtter både emneopdelt dedikeret nyhedsformidling på emneniveau, såvel som indholdsrige ressourcer for centrale 'nye teknologier'.

Eksisterende e-læringstilbud udviklet i bibliotekerne samles på portalen. (eks. Nettimen.dk, NetTing.dk m.fl.)

- Forbehold. Platformen understøtter den krævede samling, den konkrete samling afhænger dog af forhandling med de nævnte og relaterede tjenester).

Der udvikles en supportfunktion. Herunder at der sker en udvikling af videoinstruktioner, podcast, tekst m.v., der tager højde for de forskellige læringsformer.

- Platformen understøtter supportfunktion via indbyggede ting som fx chat og fora, herunder på sigt bruger til bruger support. Desuden understøttes fx webkonference via tredjeparts-plugins og webintegrering af de mange eksterne online-tjenester.

Der sker en markedsførelse af bibliotekers rolle og tilbud om læring og inspiration i det digitale samfund.

- Udover sin tilstedeværelse og brug (og dermed virale markedsføring), fortolkes kravet også som en række platforms-uafhængige ting. Selve platformen kan fx via et presserum (rss til nyhedsformidlere, statistik, andre presseressourcer) bidrage til markedsføringen udover det vejlednings- og inspirationsrettede.

Tidshorisont

“En evaluering af resultaterne og brugen af den fælles e-læringsportal skal foreligge senest 1. september 2011.”

- Platformsafhængig. Næste version af Moodle (2.0) byder på radikale ændringer ang. fx filhåndtering, nye wiki, ny editor, og er i skrivende stund en release candidate version med forventet stable version indenfor en måned. Den første bog om Moodle 2.0 er i handlen - og for at undgå vejlederforvirring anbefales det at projektet bruger Moodle 2.0 fra start uanset de 'børnesygdomme' den nye version måtte have. Hvornår platformen evalueres er platformsafhængig. Det er erfaringerne fra hidtidig praksis, at det som primært er langvarigt strategisk arbejde er opbygningen af vejlederfællesskaber orienteret mod blended learning

med det 24/7 delfokus det indebærer, samt lokal opbygning af en tilstrækkelig stor brugerskare, der sikrer lokal netværksspredning og netværksloyalitet til de mange som nationale/lokale kampagner ikke kan nå.

Økonomi [her i forhold til platformen]

- *Platformen i sig selv er gratis og open source (PHP og x-database), og fungerer 'ud af boksen'. Løbende opdateringer er også gratis. Eventuelt ønskede speciel funktionalitet kan frit programmeres som moduler/menublokke, tilføjes, samt stilles til rådighed for det internationale Moodle-fællesskab.*
- *Faste omkostninger:* Webserver, domæne, løbende opgradering, systemadministration herunder bruger- og rollestyring.
- *Overordnede aktivitetsomkostninger:* Systemrelateret bruger- og vejledersupport, plugin-integration hvis ønsket, presserum hvis ønsket, tilmeldingsystem hvis ønskes, o.lign hvis ønskes, webdesign.
- *Praksis-aktivitet:* I princippet selvkørende, da det strategiske mål er, at vejlederfællesskabet består af repræsentanter fra kompetent lokal eksisterende og kommende bibliotekspraksis.

Ansøgning og ansøgningsfrist

Ansøgningen skal foruden et budget indeholde en udfoldet beskrivelse af hvordan projektet påtænkes udført, herunder en beskrivelse af bl.a. organisering, samarbejdspartnere og projektplan.

- Mobilprojektets produkt er en lokalt installeret læringsplatform åben for alle vejledere på alle (folke)biblioteker) - altså en national læringsplatform i fungerende lokalt hostet prototype-form (en "alfa-beta-version"). Platformen understøtter alle interesserede (folke)biblioteker som partnere/deltagere i projektet.
- Hvad angår andre samarbejdspartnere, så vil det være naturligt at relatere stærkt til "Lær mere om it" organisationen, herunder IT- og Telestyrelsens vejlederorganisation (it-formidler.dk), samt den relaterede nationale vejledningsdel på borger.itst.dk.
- En fælles platform solidt funderet på Moodle vurderes at have samarbejdspartner-muligheder i forhold til stort set alle e-lærings-tiltag i Danmark indenfor samme emneområde.