

Manglende introduktionsartikel til temanummeret om Fremtidens skolebibliotek.

Blev ved en fejl ikke bragt i nummeret.

Fremtidens Skolebibliotek

Introduktion ved pædagogisk konsulent og koordinator på projektet Jan Brauer, Center for Undervisningsmidler, Aabenraa.

Skolebiblioteket er en dynamisk institution, der hele tiden er under forandring. Mange skolebiblioteker har da også taget den nye digitale teknologi til sig, og IT-vejledere er blevet tilknyttet, eller man har efteruddannet skolebibliotekarere gennem PD moduler med fokus på it og medier.

På trods af disse satsninger er det generelle billede, at skolen og dermed skolebiblioteket halter bagud i forhold til de forventninger, der stilles fra såvel elever, deres forældre og fra Undervisningsministeriet.

Der bør derfor tænkes anderledes og strategisk for at leve op til de stillede krav. Skolebiblioteket har behov for et IT-didaktisk design, der redefinerer indretning, læringsmidler, læringsressourcer, vejledning og kompetencer i forhold til en realistisk tidshorisont og ud fra en overordnet strategi.

Projekt Fremtidens skolebibliotek - ressourcen til elevernes digitale penaltus har som mål, at dette skal lykkes.

I projektet deltager 13 skolebiblioteker fra Region Syddanmark.

Projektet har som afsæt Fælles Mål 2009, og har som mål at flytte en række af skolebibliotekets aktiviteter fra den analoge til den digitale platform.

Dette konkretiseres gennem følgende delmål:

- Kompetenceløft for de deltagende skolebibliotekarere
- Redefinering af de fysiske rammer
- Redefinering af skolens læremidler og læringsressourcer til også at omfatte digitale læremidler

Projektet er bygget op over Fælles Mål faghæfte 48. Her defineres de mål, som skolens elever og dermed også deres forældre kan stille som krav til skolen og dermed til skolebiblioteket.

Det er ingen hemmelighed, at mange unge og deres forældre har den oplevelse, at som tiden går, så bliver afstanden mellem deres digitale hverdag og den hverdag eleverne møder i skolen større og større.

Denne afstand har sin rod i mange faktorer. For det første virker teknikken ofte ikke optimalt. Dette skyldes primært problemer omkring net-infrastrukturen og kan ofte tilskrives manglende ressourcer. Nogle steder er man underlagt restriktive systemer, som gør, at det kan være svært at få nye programmer og andre it-væremåder i spil.

Fremtidens Skolebibliotek har haft dette som et vilkår, og defineret det som noget, vi ikke kunne gøre så meget ved på den korte bane.

Vi har derimod forsøgt at tænke "out of the box", også formuleret således "hvordan kan vi leve op til projektets formål på trods af forskellige benspænd"

Projektet har haft en analytisk tilgang til transformationen fra det analoge skolebibliotek til det digitale skolebibliotek.

Vi har således taget afsæt i de fire hjørnesteen fra faghæfte 48:

- Fokus på informationssøgning og informationsindsamling
- Fokus på produktion og formidling
- Fokus på analyse
- Fokus på kommunikation, videndeling og samarbejde

Projektet er organisatorisk bygget op omkring fire 2-dages seminarer med mellemliggende afprøvningsperioder samt en afsluttende konference.

På de forskellige seminarer har vi forsøgt at nå frem til mere holistiske tilgange til, hvordan den påtænkte transformation frem mod den digitale skole kan ske.

Takket være støtte fra Styrelsen for Bibliotek og Medier har det været muligt at arbejde med en tidshorisont på 3 timer pr. uge pr. skolebibliotekar, hvilket har givet det fornødne momentum.

Benyt vores hjemmeside www.fts.dk - og deltag gerne i dialogen på vores blog.

Vi håber at se mange til den afsluttende konference den 15. Juni på CFU i Aabenraa.

Center for Undervisningsmidler ser skolebiblioteket som den naturlige nærmeste samarbejdsenhed ude på skolerne.

Vi har haft stor fornøjelse af projektet og den entusiasme og vilje til forandring, som de deltagende skolebibliotekarer har fremvist.

Jeg giver derfor med glæde ordet til de deltagende skolebibliotekarer, som på de næste sider vil fortælle om, hvad der er sket ude på den enkelte skole.